מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הנושאים השונים שעומדים מאחורי המשאבים במסע המורשת
- לתרגל מושגי יסוד כמו מחזור המים, קשת וסיגד
- לחבר בין סוגי משאבים (ספרים, מפות, ניסויים) לתוכן שהם משרתים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות ידע

1. א – הם הופכים לעננים
2. א – מנסרה או כוס זכוכית
3. א – רחל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב ברשימת ספריית הכיתה
2. נכון – המפה מיועדת למסע אברהם ושרה
3. נכון – זהו חלק מהצעת קהילה וסביבה

חלק ג' – השלמת מילים

1. קשת
2. רחל
3. סיגד

חלק ד' – התאמה בין משאב לתוכן

1. – ב (ספרי ילדים על גשם וסיפורי תנ"ך)
2. – א (מפת ארץ ישראל ומפת עולם)
3. – ד (כוס מדידה לגשם וצמחי קטניות)
4. – ג (מתכונים משפחתיים וטעימת לחם מסורתי)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית המתייחסת למשאב אחד מהדף ולסיבה הגיונית

חלק ו' – משימת כתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה אידוי, עננים וגשם
- סיגד
- כל דוגמה הגיונית ממשאבי הדף כמו ספר, כלי מטבח או חומר יצירה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמה אמיתית מכל קטגוריית משאב ולהראות לתלמידים לפני התרגול
- כדאי לחבר את תרגיל ההתאמה לדיון קצר על למה כל משאב מתאים לנושא שלו
- במשימת הכתיבה הפתוחה אפשר לעודד שיתוף בעל פה בזוגות לפני הכתיבה

דף תרגול: משאבים שימושיים למסע המורשת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף המשאבים מוצעים כלים שונים להעשרת מסע המורשת - ספרים, מפות, מוזיקה, ניסויים ועוד. בדף תרגול זה נתרגל את המושגים והתכנים שעומדים מאחורי המשאבים.

בנק מילים: סיגד | רחל | קשת

1 חלק א' – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה במחזור המים אחרי שהמים מתאדים לשמיים?

א) הם הופכים לעננים ב) הם נעלמים לגמרי ג) הם הופכים לאבנים

2. באיזה חפץ אפשר ליצור קשת צבעים בכיתה?

א) מנסרה או כוס זכוכית ב) כוס נייר ג) עיתון

3. מי מהדמויות הבאות מופיעה בסיפורי התנ"ך שמוזכרים בדף?

א) רחל ב) גדעון ג) שאול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בספריית הכיתה אפשר למצוא ספרים על עלייה ועל קהילות ישראל	☐	☐
2	מפת המזרח התיכון הקדום משמשת למסע של אברהם	☐	☐
3	אפשר לקיים שיחה עם בני קהילה כמו סבים ועולים כחלק מהמסע	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ היא התופעה הצבעונית שרואים בשמיים אחרי הגשם

2. נח, אברהם ושרה ו_____ הן דמויות מהתנ״ך המוזכרות במשאבים

3. _____ הוא חג מסורתי של יהודי אתיופיה

4 חלק ד׳ – התאמה בין משאב לתוכן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספרייה כיתתית	___	**א.** מפת ארץ ישראל ומפת עולם
2. מפות ומסלולים	___	**ב.** ספרי ילדים על גשם וסיפורי תנ״ך
3. ערכת ניסויים	___	**ג.** מתכונים משפחתיים וטעימת לחם מסורתי
4. מטבח של מורשת	___	**ד.** כוס מדידה לגשם וצמחי קטניות

5 חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. ספרו באיזה משאב מהדף הייתם רוצים להשתמש במסע ומדוע

_____

_____

_____

_____

6 חלק ו׳ – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה זה מחזור המים?

איזה חג מוזכר בדף כקשור למורשת יהודי אתיופיה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️