מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הנושאים השונים שעומדים מאחורי המשאבים במסע המורשת
- לתרגל מושגי יסוד כמו מחזור המים, קשת וסיגד
- לחבר בין סוגי משאבים (ספרים, מפות, ניסויים) לתוכן שהם משרתים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות ידע

1. א – הם הופכים לעננים
2. א – מנסרה או כוס זכוכית
3. א – רחל
4. א – יהודי אתיופיה
5. א – כוס מדידה
6. א – צמחי קטניות ומים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב ברשימת ספריית הכיתה
2. נכון – המפה מיועדת למסע אברהם ושרה
3. לא נכון – מומלץ להשמיע מוזיקה ללא חלוקת מילים מוגנות
4. נכון – זהו חלק מהצעת קהילה וסביבה
5. לא נכון – יש לשים לב לאלרגיות בהכנת מתכונים
6. נכון – כך מתואר בדף תחת כלי משחוק

חלק ג' – השלמת מילים

1. קשת
2. רחל
3. סיגד
4. קטניות
5. דרכון
6. עולם

חלק ד' – התאמה בין משאב לתוכן

- 1 – ג (ספרי ילדים על גשם וסיפורי תנ"ך)
- 2 – ד (מפת ארץ ישראל ומפת עולם)
- 3 – ו (כוס מדידה לגשם וצמחי קטניות)
- 4 – ב (מתכונים משפחתיים וטעימת לחם מסורתי)
- 5 – א (נייר קרפ בצבעי הקשת ובדים לאוהל)
- 6 – ה (לוח מסע, דרכונים ותגים)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית המתייחסת למשאב אחד מהדף ולסיבה הגיונית

חלק ו' – משימת כתיבה

1. יש לבדוק שאלות מכבדות ורגישות, קשורות למורשת ולזיכרון אישי, ומראות סקרנות אמיתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה אידוי, עננים וגשם
- סיגד
- כל דוגמה הגיונית ממשאבי הדף כמו ספר, כלי מטבח או חומר יצירה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמה אמיתית מכל קטגוריית משאב ולהראות לתלמידים לפני התרגול
- כדאי לחבר את תרגיל ההתאמה לדיון קצר על למה כל משאב מתאים לנושא שלו
- במשימת הכתיבה הפתוחה אפשר לעודד שיתוף בעל פה בזוגות לפני הכתיבה

דף תרגול: משאבים שימושיים למסע המורשת

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש הרבה כלים שעוזרים ללמוד על מסע המורשת. נתרגל ביחד מילים ורעיונות מהדף.

📖 מילון קטן:

מסע המורשת	מסע לימודי שמכיר סיפורי עבר ומנהגים
מחזור המים	הדרך שהמים עוברים בטבע - גשם, אדים, עננים
קשת	צבעים שרואים בשמיים אחרי הגשם
נביטה	הרגע שבו צמח מתחיל לצמוח מזרע
סיגד	חג מסורתי של יהודי אתיופיה
עלייה	הגעה והתיישבות של יהודים בארץ ישראל
דרכון מסע	דף שבו מסמנים תחנות לאורך המסע
מורשת	דברים שעוברים מדור לדור כמו מנהגים וסיפורים

1 חלק א' – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה למים כשהם מתאדים?

א) הם הופכים לעננים ב) הם נעלמים לגמרי ג) הם הופכים לאבנים ד) הם הופכים לאש

2. מה עוזר ליצור קשת בכיתה?

א) מנסרה או כוס זכוכית ב) כוס נייר ג) עיתון ד) חוט צמר

3. איזו דמות מהתנ"ך מוזכרת בדף?

א) רחל ב) גדעון ג) שאול ד) שמשון

4. של איזו קהילה החג סיגד?

א) יהודי אתיופיה ב) יהודי תימן ג) יהודי מרוקו ד) יהודי פולין

5. במה מודדים כמה גשם ירד?

א) כוס מדידה ב) מנסרה ג) שקית שקופה ד) מטרייה

6. מה צריך כדי לגדל צמח קטן בכיתה?

א) צמחי קטניות ומים ב) רק אדמה יבשה ג) רק אור שמש ד) רק מלח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בספריית הכיתה אפשר למצוא ספרים על עלייה ועל קהילות ישראל	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מפת המזרח התיכון הקדום משמשת למסע של אברהם	☐	☐
3	מומלץ להשמיע מוזיקה אתיופית מסורתית עם חלוקת מילים מוגנות	☐	☐
4	אפשר לקיים שיחה עם בני קהילה כמו סבים ועולים כחלק מהמסע	☐	☐
5	בהכנת מאכלים מסורתיים אין צורך לשים לב לאלרגיות	☐	☐
6	כלי המשחוק בכיתה כוללים לוח מסע, כרטיסי משימה ותגים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ היא התופעה הצבעונית שרואים בשמיים אחרי הגשם

2. נח, אברהם ושרה ו_____ הן דמויות מהתנ״ך המוזכרות במשאבים

3. _____ הוא חג מסורתי של יהודי אתיופיה

4. כדי לגדל צמח בכיתה צריך זרעים של צמחי _____

5. ה_____ הוא דף שבו מסמנים תחנות לאורך המסע

6. מפת _____ משמשת לסימון מקומות המוצא של המשפחות

4 חלק ד׳ – התאמה בין משאב לתוכן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספרייה כיתתית	___	**א.** נייר קרפ בצבעי הקשת ובדים לאוהל
2. מפות ומסלולים	___	**ב.** מתכונים משפחתיים וטעימת לחם מסורתי
3. ערכת ניסויים	___	**ג.** ספרי ילדים על גשם וסיפורי תנ״ך
4. מטבח של מורשת	___	**ד.** מפת ארץ ישראל ומפת עולם
5. חומרי יצירה	___	**ה.** לוח מסע, דרכונים ותגים
6. כלי משחוק	___	**ו.** כוס מדידה לגשם וצמחי קטניות

5 חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. ספרו באיזה משאב מהדף הייתם רוצים להשתמש במסע ומדוע

_____

_____

_____

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו שיחה עם בן או בת קהילה (למשל סבא או סבתא, או עולה חדש) על זיכרון מיוחד הקשור למורשת שלהם - אילו שאלות הייתם שואלים?

כרטיס יציאה

מה זה מחזור המים?

איזה חג מוזכר בדף כקשור למורשת יהודי אתיופיה?

תנו דוגמה אחת למשאב שאפשר להביא מהבית לכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀