מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הנושאים השונים שעומדים מאחורי המשאבים במסע המורשת
- לתרגל מושגי יסוד כמו מחזור המים, קשת וסיגד
- לחבר בין סוגי משאבים (ספרים, מפות, ניסויים) לתוכן שהם משרתים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות ידע

1. א – הם הופכים לעננים
2. א – מנסרה או כוס זכוכית
3. א – רחל
4. א – יהודי אתיופיה
5. א – כוס מדידה
6. א – צמחי קטניות ומים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב ברשימת ספריית הכיתה
2. נכון – המפה מיועדת למסע אברהם ושרה
3. לא נכון – מומלץ להשמיע מוזיקה ללא חלוקת מילים מוגנות
4. נכון – זהו חלק מהצעת קהילה וסביבה
5. לא נכון – יש לשים לב לאלרגיות בהכנת מתכונים
6. נכון – כך מתואר בדף תחת כלי משחוק

חלק ג' – השלמת מילים

1. קשת
2. רחל
3. סיגד
4. קטניות
5. דרכון
6. עולם

חלק ד' – התאמה בין משאב לתוכן

- 1 – ב (ספרי ילדים על גשם וסיפורי תנ"ך)
- 2 – ה (מפת ארץ ישראל ומפת עולם)
- 3 – ד (כוס מדידה לגשם וצמחי קטניות)
- 4 – ו (מתכונים משפחתיים וטעימת לחם מסורתי)
- 5 – א (נייר קרפ בצבעי הקשת ובדים לאוהל)
- 6 – ג (לוח מסע, דרכונים ותגים)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית המתייחסת למשאב אחד מהדף ולסיבה הגיונית

חלק ו' – משימת כתיבה

1. יש לבדוק שאלות מכבדות ורגישות, קשורות למורשת ולזיכרון אישי, ומראות סקרנות אמיתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה אידוי, עננים וגשם
- סיגד
- כל דוגמה הגיונית ממשאבי הדף כמו ספר, כלי מטבח או חומר יצירה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמה אמיתית מכל קטגוריית משאב ולהראות לתלמידים לפני התרגול
- כדאי לחבר את תרגיל ההתאמה לדיון קצר על למה כל משאב מתאים לנושא שלו
- במשימת הכתיבה הפתוחה אפשר לעודד שיתוף בעל פה בזוגות לפני הכתיבה

דף תרגול: משאבים שימושיים למסע המורשת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף המשאבים מוצעים כלים שונים להעשרת מסע המורשת - ספרים, מפות, מוזיקה, ניסויים ועוד. בדף תרגול זה נתרגל את המושגים והתכנים שעומדים מאחורי המשאבים.

1 חלק א' – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה במחזור המים אחרי שהמים מתאדים לשמיים?

א) הם הופכים לעננים ב) הם נעלמים לגמרי ג) הם הופכים לאבנים ד) הם הופכים לאש

2. באיזה חפץ אפשר ליצור קשת צבעים בכיתה?

א) מנסרה או כוס זכוכית ב) כוס נייר ג) עיתון ד) חוט צמר

3. מי מהדמויות הבאות מופיעה בסיפורי התנ"ך שמוזכרים בדף?

א) רחל ב) גדעון ג) שאול ד) שמשון

4. סיגד הוא חג של...

א) יהודי אתיופיה ב) יהודי תימן ג) יהודי מרוקו ד) יהודי פולין

5. מה אפשר להשתמש כדי למדוד כמות גשם?

א) כוס מדידה ב) מנסרה ג) שקית שקופה ד) מטרייה

6. מה צריך כדי לגדל נביטה בכיתה?

א) צמחי קטניות ומים ב) רק אדמה יבשה ג) רק אור שמש ד) רק מלח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בספריית הכיתה אפשר למצוא ספרים על עלייה ועל קהילות ישראל	☐	☐
2	מפת המזרח התיכון הקדום משמשת למסע של אברהם	☐	☐
3	מומלץ להשמיע מוזיקה אתיופית מסורתית עם חלוקת מילים מוגנות	☐	☐
4	אפשר לקיים שיחה עם בני קהילה כמו סבים ועולים כחלק מהמסע	☐	☐
5	בהכנת מאכלים מסורתיים אין צורך לשים לב לאלרגיות	☐	☐
6	כלי המשחוק בכיתה כוללים לוח מסע, כרטיסי משימה ותגים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ היא התופעה הצבעונית שרואים בשמיים אחרי הגשם

2. נח, אברהם ושרה ו _____ הן דמויות מהתנ"ך המוזכרות במשאבים

3. _____ הוא חג מסורתי של יהודי אתיופיה

4. כדי לגדל צמח בכיתה צריך זרעים של צמחי _____

5. ה _____ הוא דף שבו מסמנים תחנות לאורך המסע

6. מפת _____ משמשת לסימון מקומות המוצא של המשפחות

4 חלק ד' – התאמה בין משאב לתוכן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספרייה כיתתית	____	**א.** נייר קרפ בצבעי הקשת ובדים לאוהל
2. מפות ומסלולים	____	**ב.** ספרי ילדים על גשם וסיפורי תנ"ך
3. ערכת ניסויים	____	**ג.** לוח מסע, דרכונים ותגים
4. מטבח של מורשת	____	**ד.** כוס מדידה לגשם וצמחי קטניות
5. חומרי יצירה	____	**ה.** מפת ארץ ישראל ומפת עולם
6. כלי משחוק	____	**ו.** מתכונים משפחתיים וטעימת לחם מסורתי

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. ספרו באיזה משאב מהדף הייתם רוצים להשתמש במסע ומדוע

_____

_____

_____

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו שיחה עם בן או בת קהילה (למשל סבא או סבתא, או עולה חדש) על זיכרון מיוחד הקשור למורשת שלהם - אילו שאלות הייתם שואלים?

כרטיס יציאה

מה זה מחזור המים?

איזה חג מוזכר בדף כקשור למורשת יהודי אתיופיה?

תנו דוגמה אחת למשאב שאפשר להביא מהבית לכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀